Доклад «Повышение качества образования путем реализации игровых технологий на занятиях по учебной практике

В концепции развития образования до 2020 года основной стратегической целью развития образования в Российской Федерации провозглашается обеспечение доступным и качественным образованием, соответствующим требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Главными задачами для достижения этой цели являются:

1. Обеспечение инновационного характера образования

2. Модернизация институтов образования

3. Создание системы непрерывного образования

Поставленные задачи должны быть реализованы на всех ступенях и во всех сферах образования. Обеспечение инновационного характера среднего профессионального образования достигается путем введения новых Федеральных государственных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования. В этих ФГОС используется компетентностный подход для оценки общих и профессиональных качеств выпускников. В частности ФГОС СПО по профессии «Контролёр банка» содержит следующие компетенции. На общих компетенциях мы останавливаться не будем, поскольку это тема следующего доклада.

Затронем только профессиональные компетенции:

По виду деятельности ведение кассовых операций.

ПК 1.1. Выполнять и оформлять приходные и расходные кассовые операции. ПК 1.2. Выполнять операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств.

ПК 1.3. Выполнять и оформлять операции с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России и иностранных государств.

ПК 1.4. Выполнять и оформлять операции с памятными монетами и драгоценными металлами.

ПК 1.5. Осуществлять контроль кассовых операций.

ПК 1.6. Выполнять и оформлять операции с наличной иностранной валютой и чеками.

По виду деятельности ведение операций по банковским вкладам (депозитам). ПК 2.1. Консультировать клиентов по депозитным операциям.

ПК 2.2. Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими лицами в валюте Российской Федерации и иностранной валюте.

ПК 2.3. Выполнять и оформлять депозитные операции с юридическими лицами.

ПК 2.4. Выполнять и оформлять операции по привлечению во вклады драгоценных металлов.

Перед мастерами производственного обучения стоит задача по формированию и развитию данных компетенций.

Одним из эффективных способов повышения качества образования является применение игровых технологий. Ознакомившись с методической литературой, в которой данный вопрос достаточно хорошо освящен, мы решили внедрить их в свой учебный процесс.

Мы выбрали две игровые технологии ролевые и деловые игры.

Первая технология нашла своё применение при разработке урока производственного обучения в группе КСБ-112. Для формирования таких профессиональных компетенций, как ПК 1.2 Выполнять операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств и

ПК 1.3. Выполнять и оформлять операции с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России и иностранных государств, а также консультировать клиентов по депозитным операциям была разработана ролевая игра. Ролевая игра позволяет обучающимся примерить на себя роли взрослых, что позволяет наиболее эффективно освоить необходимые профессиональные компетенции. В процессе данной игры обучающиеся побывали в роли банковских работников, во время подготовки к игре они сами отбирали необходимый материал и обрабатывали его для того, чтобы более понятно и доступно донести необходимую информацию до потенциальных клиентов банка.

Деловая игра применялась на совместном уроке групп КСБ при проведении занятия по теме «Кредитование малого бизнеса». Данная игра направлена не только на отработку навыков, но и решение производственных задач и принятие решений.

В игре использовались и информационные технологии. Обучающиеся должны были создать презентацию собственных бизнес-проектов.